

★ ¿QUÉ ESTABA APRENDIENDO MI HIJO/A EN KINDER?

- Contar verbalmente de a 1 y de a 10 hasta 100
- Contar y comparar cantidades de dos grupos de objetos usando palabras como “más” y “menos”
- Investigar fracciones resolviendo problemas que involucran compartir equitativamente con dos personas
- Usar objetos concretos para resolver problemas verbales con sumas de hasta 10 y resta dentro de 10
- Reconocer formas comunes e identificar sus atributos (ej., los rectángulos tienen cuatro lados y cuatro ángulos)
- Identificar, crear, y extender patrones repetidos

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO/A EN PRIMER GRADO?

- Contar en secuencias de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100.
- Contar hacia atrás de a 1 desde cualquier número entre 1 y 30
- Agrupar una colección en decenas y unidades y escribir el número correspondiente
- Crear y resolver problemas de historias de un paso y de imágenes, usando suma y resta dentro de 18.
- Identificar, trazar, describir, y clasificar formas de acuerdo con el número de lados, vértices, y ángulos
- Determinar el valor de una colección de monedas similares (centavos, 5 centavos, y 10 centavos) cuyo valor es 100 centavos o menos.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando sus habilidades matemáticas durante el verano?

Usted puede ayudar a su hijo/a a practicar sus habilidades matemáticas dándole oportunidades para aplicarlas en situaciones de la vida real. ¡A continuación hay algunas maneras entretenidas para hacerlo!

Matemáticas en la Playa o en el Patio Trasero: Escriba los números del 1 al 10 en una pelota de playa u otra pelota grande. Tire la pelota hacia adelante y hacia atrás y luego sume o reste los dos números que las manos del jugador estén tocando. Por ejemplo, si las manos de su hijo/a tocan 10 y 6, pídale que sume 10 más 6. Para más desafío, ¡pídale que reste 10 menos 6, también!

(Fuente: Today's Parent; <https://www.todayparent.com/kids/school-age/summer-math-games/>)

Saltar Contando la Rayuela: Dibuje con tiza una tabla grande para la rayuela. Escriba los números en los cuadrados, pero en lugar de llegar hasta 10, como en la típica rayuela, extienda los números hasta 20, 30, y más allá. Puede pedirle a su hijo/a que salte de 2 en 2, de 5 en 5, o de 10 en 10 hasta donde caen sus piedras en el tablero.

(Fuente: Math Geek Mama; <https://mathgeekmama.com/skip-counting-hopscotch/>)

Vaya en Búsqueda del Tesoro: Haga que su hijo/a reúna los artículos que encuentran en la naturaleza, en el parque, en la playa, o en su patio trasero. Anime a su hijo/a a clasificar los artículos por dos de sus atributos, como la forma y el color o la textura y el tamaño.

(Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/education/math/math-tips-for-parents/summer-math/>)

Hornear en un Día Lluvioso: Hornear con su hijo/a es una excelente manera de practicar habilidades matemáticas. Al medir los ingredientes, pregúntele a su hijo/a cuál es más o menos. Pídale que explique cómo lo sabe. Cuando haya terminado, anímelo a compartir los dulces horneados de manera justa entre familiares y amigos. Por ejemplo, “Tenemos 12 galletas. Somos cuatro y todos necesitamos tener el mismo número de galletas. ¿Puedes compartirlas de manera justa?”

Diversión en el Supermercado: La próxima vez que vaya a la tienda y su hijo/a elija un dulce especial de bajo costo (como una paleta que cuesta 75 centavos de dólar), pídale que cuente el cambio usando centavos, monedas de cinco centavos, o monedas de diez centavos.



¿QUÉ ESTABA APRENDIENDO MI HIJO/A EN KINDER?

En kínder, su hijo trabajó en...

- Prestar atención, seguir instrucciones, y manejar sus conductas para enfrentar las demandas de la sala de clases.
- Identificar, expresar y trabajar las emociones.
- Establecer límites físicos saludables y respetar el espacio personal de los demás.
- Mantenerse involucrado/a en tareas difíciles y transitar sin problemas a nuevas actividades
- Conectar acciones a consecuencias.
- Tomar turnos y hacer compromisos.

¿QUE APRENDERÁ MI HIJO/A EN PRIMER GRADO?

En primer grado, su hijo continuará desarrollando estas habilidades trabajando en...

- Comparar y contrastar emociones.
- Reconocer y describir emociones, y escoger cómo responder.
- Identificar formas de enfrentar emociones nuevas y difíciles.
- Mostrar paciencia, ser flexible, y escuchar a los demás.
- Asumir la responsabilidad de las propias acciones.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando su autorregulación durante el verano?

¡Usted puede ayudar a su hijo/a a practicar estas habilidades dándole oportunidades para aprenderlas y usarlas a través de cuentos y juegos! A continuación, hay algunas ideas entretenidas para ayudarle a comenzar.

Para practicar comparar, contrastar, y expresar emociones, intente: ¡Mímica de Sentimientos!

En pequeños trozos de papel, escriba los nombres de diferentes sentimientos o situaciones que harían que alguien se sienta feliz, triste, asustado/a, etc. Es posible que deba leer los papeles a su hijo/a o imprimir las imágenes que representen las palabras. Coloque los papeles en una bolsa o contenedor y haga que los/as jugadores se turnen para sacar un papel y hacer la mímica mientras el resto de los jugadores adivina la emoción. Juntos, discutan situaciones en las que una persona se puede sentir así. (Fuente: PBS Parents; <http://www.pbs.org/parents/adventures-in-learning/2013/10/feelings-charades/>)

Para practicar el manejo de las emociones, intente: ¡Respiración Profunda y Lecturas Compartidas!

¡Hacer burbujas es una forma fácil y divertida para que los/as niños/as aprendan y recuerden respirar profunda y calmadamente cuando experimenten emociones difíciles! Comience hablando con su hijo/a sobre respirar profundamente mientras sopla burbujas reales, y recuérdale que llene sus pulmones con mucho aire antes de respirar lento y con cuidado, y diríjalo a través de la varita de la burbuja para que la burbuja crezca y no explote. Cuando necesite ayuda para calmarse, haga que finja que están haciendo cinco burbujas grandes. Para obtener formas más creativas y atractivas de enseñar a trabajar las emociones, consulte estos libros: *Respira como un Oso* de Kira Willey, *Cuando me Enfado* y *Cuando Estoy Triste* de Cornelia Maude Spelman, y *La Idea Más Maravillosa* de Ashley Spires.

Para practicar auto-control, intente: ¡Luz Roja, Luz Verde!

El objetivo de este juego es llegar desde una determinada línea de inicio a una línea de llegada designada. Cuando el líder dice "Luz Verde", todos pueden caminar hacia la línea de meta, pero cuando el líder dice "Luz Roja", los/as niños/as deben congelarse. Si los/as niños/as aún se mueven cuando el líder dice "Luz Roja", deben volver a la línea de salida. La primera persona en llegar a la meta se convierte en el nuevo líder. Para hacerlo más desafiante, intente agregar "Luz Amarilla", donde los/as niños/as deben caminar muy lentamente. Una vez que lo aprendan, intenten juntos crear nombres divertidos para los nuevos comandos que requieren que los jugadores: den pequeños pasos, pasos grandes, caminen siguiendo un patrón (como cambiar de adelante hacia atrás cada 3 pasos), salten, o bailen hacia la línea final.



¿QUÉ ESTABA APRENDIENDO MI HIJO/A EN KINDER?

En Kínder, su hijo trabajó en...

- Tomar turnos y compartir materiales y juguetes.
- Reconocer la importancia de la amistad e identificar estrategias para hacer amigos.
- Trabajar para resolver desacuerdos con otros y para trabajar las emociones durante los desacuerdos.
- Reconocer sentimientos en los demás.
- Pensar cómo su propio comportamiento puede afectar a otros.
- Demostrar respeto y aprecio por los demás.

¿QUÉ APRENDERÁ MI HIJO/A EN PRIMER GRADO?

En primer grado, su hijo continuará desarrollando estas habilidades trabajando en...

- Demostrar cooperación al interactuar con otros.
- Explicar el papel de escuchar en la construcción y el mantenimiento de amistades.
- Valorar la honestidad y la veracidad en uno mismo y en los demás.
- Reconocer las características únicas, gustos y disgustos de los demás.
- Colaborar, comprometer y participar en el juego limpio.
- Comprender la importancia de ayudar a los demás.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a continuar desarrollando sus habilidades sociales durante el verano?

¡Puede ayudar a su hijo a practicar estas habilidades brindando oportunidades para usarlas a la hora de cuentos y jugar! A continuación, hay algunas ideas divertidas para ayudarlo a comenzar.

Para practicar la colaboración, prueba: ¡Cuentos y Obras de Arte Compartidas!

Trabaje con su hijo/a en un proyecto de arte compartido o en crear una historia juntos, o ayude a facilitar el trabajo compartido entre el/ella y un hermano o amigo. Cada persona involucrada debe contribuir igualmente al dibujo o la narración. Una estrategia que a menudo resulta en muchas risas es comenzar con un pequeño garabato y pasar el papel de un lado a otro, cada uno agregando su propio giro al dibujo. Lo mismo se puede hacer con la narración de historias. ¡Intente comenzar con una línea de una historia y permita que otros decidan qué sucederá después!

Para practicar la amistad y las habilidades de resolución de problemas sociales, intente: ¡Reparando!

Ayude a su hijo/a a hacer una lista de maneras positivas en que los amigos pueden "reparar/arreglar" cuando los sentimientos se hieren. Luego, lea o cuente una historia a su hijo que involucre una disputa entre dos amigos. Haga una pausa antes de que se resuelva el conflicto y pídale a su hijo/a que cree su propio final usando estrategias de su lista. Finalmente, termine la historia original y discuta con su hijo/a cómo se sintieron los personajes y por qué sus sentimientos los hicieron actuar como lo hicieron. Esta actividad se puede hacer individualmente o con hermanos y amigos. El juego de roles es otra gran opción para practicar estrategias positivas. ¡Para detalles adicionales e ideas de historias, eche un vistazo al siguiente enlace!

(Fuente: PBS Parents; http://www.pbs.org/parents/arthur/activities/acts/making_up.html)

Para practicar mostrar aprecio y reconocer los rasgos individuales de otros, intente: ¡Notas de Bondad!

Anime a su hijo/a a escribir notas o crear pequeñas manualidades para amigos, familiares, u otros adultos importantes en sus vidas para mostrarles y decirles cosas que aprecian sobre ellos. A medida que hacen una lluvia de ideas, ayúdele a considerar los intereses de la persona para quien están creando el símbolo de agradecimiento e incorpórelos de alguna manera, como, por ejemplo, incluir colores, animales o actividades favoritos.