

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS?

Ya sea al medir los ingredientes para una receta o al encontrar la cantidad de cambio correcta – ¡las matemáticas están en todas partes! En kínder, los/as estudiantes están comenzando a desarrollar las habilidades matemáticas necesarias para comprender y trabajar con números, sumar y restar, crear patrones, y reconocer formas. Estas habilidades son claves para su posterior aprendizaje y éxito escolar.

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En kínder, los estudiantes están trabajando en...

- Contar verbalmente hasta 100 y “contar de 10 en 10”
- Contar y comparar cantidades de dos grupos de objetos usando palabras como “más y menos”
- Resolver problemas verbales con sumas hasta 10 y restas dentro de 10, usando objetos concretos
- Escribir números para representar cantidades
- Dividir objetos en partes iguales entre dos personas que están compartiendo
- Reconocer formas comunes y describirlas (ej., los triángulos tienen 3 lados y 3 ángulos)
- Identificar, crear, y extender patrones

¿Cómo puedo promover el desarrollo de habilidades matemáticas?

Usted puede ayudar a su hijo/a a aprender estas habilidades matemáticas dándole oportunidades para aplicarlas en situaciones de la “vida real”. ¡A continuación hay algunas maneras entretenidas en que usted puede hacerlo!

Contar y Comparar Objetos del Hogar: Cuente grupos de objetos alrededor de la casa (ej., autos de juguete, montones de zapatos, marcadores) o ítems de alimentos durante las comidas (ej., uvas, galletas saladas). Converse acerca de qué grupo tiene más y cuál menos. “¿Cuántas uvas tienes tú? ¿Cuántas tengo yo? ¿Quién tiene más? ¿Cómo lo supiste?”

Jugar “¿Puedes Adivinar mi Número?”: Esconda sus manos detrás de la espalda. Dé a su hijo/a pistas para adivinar cuántos dedos está usted levantando. Posibles pistas:

- *Puedes hacer este número con 3 y 1, o 2 y 2 (respuesta: 4).*
- *Viene después del 6 y antes del 8 (respuesta: 7).*
- *Viene después del 3 si estás contando hacia atrás (respuesta: 2).*
- *Debo usar todos mis dedos para hacer este número (respuesta: 10).*

Ir en una Caza de Formas: Pida a su hijo/a que busque diferentes formas alrededor de la casa (ej., círculos, triángulos, cuadrados). Hágalo/a contar cuántas encuentran de cada forma. Para mayor desafío, pregúntele cómo supo que encontró la forma correcta. “¿Cómo supiste que la ventana era un rectángulo? Correcto, tiene 4 lados y 4 ángulos”.

Hacer Patrones: Pida a su hijo que haga patrones con cosas del hogar (ej., bloques, monedas, bocadillos) y que le diga qué se repite (ej., bloque rojo, rojo, azul). Haga patrones con diferentes movimientos mientras camina al paradero del bus (ej., paso, salto, aplauso, aplauso, paso, salto, aplauso, aplauso).

Compartir Equitativamente: Cuando usted y su hijo estén jugando juntos o haciendo otras actividades del hogar, cree oportunidades para que el/ella comparta cosas en forma equitativa, es decir, que cada uno tenga la misma cantidad. Por ejemplo, si usted está colocando zanahorias para un tentempié, dé a su hijo 6 zanahorias y pídale que las reparta equitativamente en dos platos. A medida que su hijo se hace más experto, usted puede aumentar el número de objetos a compartir.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES DE AUTO-REGULACIÓN?

AUTO-REGULACIÓN es la habilidad para controlar nuestra propia atención, emociones, y conductas cuando nos enfrentamos a un desafío. Esto incluye habilidades como: seguir instrucciones; esperar pacientemente; tener control de nuestro propio cuerpo; recordar reglas; persistir en las tareas; y manejar emociones. Estas habilidades sientan la base para el aprendizaje. Son herramientas que su hijo/a usa para afrontar los desafíos que se presentan en la escuela y el hogar.

¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En kínder, los/as niños/as están desarrollando y aprendiendo a...

- Poner atención al profesor o maestro/a durante el tiempo en que se dan instrucciones grupales
- Seguir instrucciones de 2 o 3 pasos
- Esperar pacientemente
- Continuar trabajando en una tarea o actividad, incluso cuando ésta se vuelve más difícil
- Completar una actividad o tarea de manera independiente
- Recordar las reglas o normas de la clase en el momento

¿Cómo puedo promover el desarrollo de auto-regulación?

Usted puede ayudar a su hijo/a a desarrollar sus habilidades de auto-regulación usando estrategias en sus actividades diarias. También puede hablar con el profesor o maestro de su hijo/a acerca de cómo le va en la escuela. ¿Cómo se compara esto con su conducta en el hogar? ¿En qué se diferencia? ¿Cómo usted y el maestro manejan la conducta y apoyan la auto-regulación? Si usted y el profesor de su hijo usan algunas de las mismas estrategias, le pueden dar un impulso adicional a su hijo/a para desarrollar sus habilidades de auto-regulación. Piense en usar algunas de éstas:

Aprecie los Esfuerzos de Su Hijo/a: Cuando su hijo/a trabaja duro o haciendo algo que lo/a enorgullece, ¡hágaselo saber! Puede hacer esto sonriéndole, haciéndole un choca esos cinco, o diciéndole expresamente lo que está haciendo. Aquí hay dos consejos para sacar el máximo provecho a esta estrategia:

- **Sea específico**—Describa en detalle lo que aprecia.
 - **Bien:** “¡Buen trabajo!”
 - **Mejor:** “¡Buen trabajo – trabajaste duro recogiendo los juguetes!”
- **Enfóquese en el esfuerzo y perseverancia**—Para aumentar la motivación y perseverancia de su hijo/a, ponga atención al *esfuerzo* y *progreso*.
 - **Bien:** “¡Hiciste ese rompecabezas perfectamente!” o “¡Terminaste fácilmente el rompecabezas!”
 - **Mejor:** “¡Me gusta lo duro que trabajaste para armar ese rompecabezas!”

Presente Alternativas y Comandos Efectivos:

- Dé a su hijo/a **muchas alternativas** a lo largo del día. Luego, cuando la alternativa no sea una opción, el/ella probablemente seguirá sus órdenes. Por ejemplo, “¡Es hora de vestirse! ¿Que camisa quieres usar hoy?” o “¡Es hora de acostarse! ¿Cuál libro debemos leer esta noche?”
- Cuando necesite dar una **orden**, asegúrese de que ésta sea **clara, simple y específica**. Su orden debe ser una afirmación (“*Recoge tus bloques*”) y no una pregunta (“¿*No crees que es hora de recoger tus bloques?*”).

Practique la Paciencia: Los/as niños/as aún están desarrollando su comprensión del tiempo, lo que puede hacer que esperar sea difícil. Ayude a su hijo/a a primero reconocer el desafío—“*Esperar es difícil. Estás siendo muy paciente.*” Luego, explique qué sucederá al final y mientras esperan usando una afirmación cuando/entonces—“*Cuando tu hermano tenga puestos los zapatos, entonces iremos a caminar a los juegos.*”

i ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS HABILIDADES SOCIALES?

LAS HABILIDADES SOCIALES se refieren a la capacidad en desarrollo de su hijo/a para trabajar con otros y formar relaciones positivas. Estas habilidades incluyen hacer y mantener amistades y resolver conflictos. Las habilidades sociales son importantes para las relaciones con otros niños/as, y también con adultos. Los niños/as usan sus habilidades sociales en la casa con sus familias, en el parque con las personas que conocen, y en la escuela con sus maestros/as y compañeros/as.

★ ¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO/A?

En kínder, los/as niños/as están desarrollando y aprendiendo a...

- Comunicar verbalmente a otros sus necesidades y sentimientos
- Reconocer cómo otros se están sintiendo
- Turnarse
- Compartir materiales y juguetes
- Comprender qué es similar y diferente acerca de las personas
- Trabajar en resolver desacuerdos con otros niños/as y adultos
- Manejar emociones durante desacuerdos

¿Cómo puedo promover el desarrollo de habilidades sociales?

Usted puede ayudar a su hijo/a a desarrollar habilidades sociales todos los días. Hable con el/ella acerca de emociones y amistades y ayúdelo/a a imaginar qué hacer cuando las cosas no salen como el/ella esperaba. ¡Aprenda más acerca de las habilidades sociales de su hijo conversando con su maestro/a! Los niños a menudo demuestran diferentes habilidades en distintos escenarios. Compare estrategias efectivas y trabajen juntos para coordinarse a través de la escuela y el hogar. Piense en usar algunas de éstas:

Hable Acerca de Sus Emociones y las de sus Pares: Ayude a su hijo/a a nombrar sus emociones y reconocer emociones en sus amigos/as. Es importante hablar con los niños/as tanto de emociones positivas como negativas. Hablar abiertamente acerca de las emociones ayuda a los niños/as a aprender a manejarlas a través del tiempo.

- *“Mira la cara de Sarah. Se ve triste. ¿Por qué crees que está triste? ¿Qué podríamos hacer para ayudarla?”*

Ayude a su Hijo/a a Manejar Emociones: Cuando su hijo/a demuestre una emoción intensa (llorar, gritar), lo primero es mostrarle su comprensión identificando la emoción, y luego ayudarlo/a a usar una técnica para calmarse.

- *“Te estás sintiendo muy sobrepasado/a... respiremos juntos profundamente tres veces. Inhala-y-exhala, inhala-y-exhala, inhala-y-exhala. ¿Cómo te sientes ahora? Bien, ahora que estás más calmado/a pensemos qué hacer sobre esto.”*


Ayude a su Hijo/a Resolver Problemas: Cuando aparezcan problemas o desacuerdos, incentive a su hijo/a a identificar el problema y pensar en soluciones. Puede ser tentador resolver los problemas por los niños/as, pero es importante que los adultos no se apoderen del proceso de resolución de problemas. Guíe a su hijo/a a través de estos cuatro pasos claves para resolver problemas:

1) Comprender el problema. --2) Inventar muchas soluciones. -- 3) Decidir cuál es la mejor. -- 4) Probar una de ellas.

- *“Bien, pensemos acerca de cuál es el problema contigo y tu hermana armando este rompecabezas. ¿Qué crees que está pasando? Mmm, ¿Qué podríamos hacer para mejorar esto? Bien, probemos con eso.”*

Incentive Habilidades para Hacer Amistades: Cuando vea a su hijo/a mostrando buenas habilidades sociales, ¡asegúrese de hacerle saber que está haciendo un buen trabajo!

- *“Estás siendo muy amable al permitirle a tu hermana que juegue contigo en este rompecabezas.”*
- *“Estás trabajando duro para hacer turnos”*
- *“Tú y tu hermana se están divirtiendo hablando sobre cómo se va a ver el rompecabezas cuando esté terminado.”*

-  Información acerca de la evaluación de alfabetización PALS, y actividades para apoyar el desarrollo de la alfabetización, se encuentran en la pestaña “PARA PADRES” del sitio web de PALS (<http://pals.virginia.edu/>).